

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно.
Курс	4

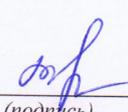
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Голобородько О.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл.медицинская сестра ГУЗ УОКБ должность, наименование организации</p> <p> / Алмакаева Е.А. (подпись)</p> <p>« 20 » _____ 20 _____ г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела</p> <p> /Бахитова А.Р. (подпись)</p> <p>« 20 » 06 _____ 2022 г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

#### Задачи

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- научить студентов применять основные принципы лечения под руководством врача;
- научить студентов организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях., уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

неотложных состояниях и травмах.	неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; Знать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; Знать алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах Иметь практический опыт оказания доврачебной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений и неотложных состояниях.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения. Уметь проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде Практический опыт: оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

### *1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказания неотложной помощи и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ).

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составляет 36 час (1 неделя).

МДК 3.1. Основы реаниматологии 36 час (1неделя).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

### 1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1/1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	34/34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1/1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; -проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>●ультразвуковому исследованию;</li> <li>- пользоваться:</li> <li>● кардиомонитором</li> <li>●аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>● аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>● вакуум-аспиратором;</li> <li>●дефибриллятором;</li> <li>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</li> <li>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</li> <li>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</li> <li>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</li> <li>-проводить субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</li> <li>- приготовить все необходимое для:</li> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>-катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
2	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);</li> <li>-составить сводку движения пациентов в отделении;</li> <li>-пользоваться реанимационной кроватью;</li> <li>-готовить пациентов к диагностическим процедурам:</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> <li>- пользоваться:</li> <li>• кардиомонитором</li> <li>• аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>• дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</li> <li>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</li> <li>- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</li> <li>- проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</li> <li>- приготовить все необходимое для:</li> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>- катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
3	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);</li> <li>-составить сводку движения пациентов в отделении;</li> <li>-пользоваться реанимационной кроватью;</li> <li>-готовить пациентов к</li> </ul>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> </ul> <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кардиомонитором</li> <li>• аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>• дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>- проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>- катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
4	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<p>-проводить субъективное и объективное исследование пациента;</p> <p>- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);</p> <p>-составить сводку движения пациентов в отделении;</p> <p>-пользоваться</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> </ul> <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кардиомонитором</li> <li>•аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>•дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>-проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>-катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
5	Работа в операционной	6/6	<p>-укладывать пациента на операционном столе, перекладывать пациента на каталку;</p> <p>-осуществлять подготовку наркозной аппаратуры;</p> <p>- участвовать в проведении</p>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>наркоза, наблюдать за пациентом в ходе операции</p> <p>-вести анестезиологическую документацию.</p> <p>-выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>-осуществлять подготовку перевязочных материалов, белья, закладывать их в биксы, проводить стерилизацию и контроль стерильности;</p> <p>-проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария;</p> <p>-проводить утилизацию отработанных материалов;</p> <p>-обрабатывать и осуществлять подготовку к стерилизации резиновых изделий.</p>	<p>пятибалльной системе в дневник практики</p>
6	Работа в кабинете переливания крови.	4/4	<p>- определять группу крови и резус-фактор: - осуществлять забор крови из вены; - проводить пробы на совместимость; - вести документацию в кабинете переливания крови;</p> <p>- осуществлять наблюдение за пациентами во время и после переливания крови; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).</p>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики</p>
ВСЕГО		36/36		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета Основ реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

#### Дополнительные источники:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

4. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

#### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

электронный. - ISSN 2225-2282.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>

#### Учебно-методические:

Голобородько О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы Студентов по МДК. 03.02 Медицина катастроф - специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 г 10 мес; 2 г 10 мес) [Электронный ресурс] / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 293 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2227/Goloborodko2020-4.pdf>

Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии - специальность 34.02.01 Сестринское дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 404 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4246>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:  
*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Клочкова А.А. / / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится на базе реанимационных отделений многопрофильных больниц, оборудованных всем необходимым: аппаратура, инструменты, материалы, лекарственные препараты для выполнения программы практики.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой  
Производственная практика проводится под руководством врачей анестезиологов – реаниматологов и медицинских сестер – анестезистов.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1 *дневник практики,*

2 *отчет*

3. *аттестационный лист*

4. *характеристика,*

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает причины, клинические проявления неотложных состояний Знает возможные	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>осложнения неотложных состояний, Знает методы диагностики неотложных состояний; Знает алгоритм оказания сестринской помощи при неотложных состояниях; Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и неотложных состояниях; Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача; Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Умеет вести утвержденную медицинскую документацию. Владеет навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах Владеет навыками выполнения назначений врача.</p>	<p>профессионального модуля. Дифференцированный зачёт</p>
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Знает правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения Умеет активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС Владеет опытом оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знает условия возникновения ЧС.</p> <p>Умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками</p> <p>Демонстрирует стремление к сотрудничеству, эффективному общению, проявлению профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
---	--	--

Разработчики \_\_\_\_\_

*подпись*



*должность*

\_\_\_\_\_  
*преподаватель*

*ФНО*

\_\_\_\_\_  
**Голобородько О.В.**